

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ RİSKLERİ

1. Bu listedeki riskler için **BİRİMİNİZİ** düşünerek **ETKİ ve OLASILIK** değerlerini belirleyiniz.
2. Biriminiz için **ÖNLEME FAALİYETLERİ** listesini oluşturunuz. (Mevcut listeden uygun olmayanları listeden silerek ve/veya yeni faaliyetler ekleyerek).
3. Mevcut tanımlamalarda yaptığınız değişiklikleri **KIRMIZI ile belirtiniz** ve **değişiklik yaptığınız yeri DEĞİŞİKLİK DURUMU** sütunundaki listeden seçiniz.

BİRİM ADI :	Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu
DEĞERLENDİREN EKİP ÜYELERİ :	Öğr. Gör. Nafi FİLİZ, Öğr. Gör. Ensar Selman KARAGÜZEL, Öğr. Gör. Şahin KARA, Öğr. Gör. İlkin Behlül ÇAP ve Öğr. Gör. İbrahim AKDOĞAN, Öğr. Gör. Mehmet EL
DEĞERLENDİRME TARİHİ :	17.02.2022

Risk Numarası	Risk Grupları	Risk Tanımı	Nedeni	Erken Uyarı Göstergeleri	Önleme Faaliyetleri	Olasılık Puanı	Etki Puanı	Toplam Risk Puanı	Değişiklik Durumu
						1-Çok düşük 2-Düşük 3-Orta Seviyede 4-Yüksek 5-Cok Yüksek	1-Önemsiz 2-Az önemli 3-Orta seviyede 4-Ciddi 5-Cok ciddi		
EÖ1	Eğitim ve Öğretim	Akademik başarısı yüksek olan potansiyel öğrencilerin ilk tercihlerinde yer alamamak	<ul style="list-style-type: none"> Uygun öğrenci kabul şartlarının oluşmaması Yetersiz eğitim ve öğretim imkânları Üniversitenin başarılarının yeterince tanıtılmaması Öğrencilere verilen hizmetlerin öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci adaylarının yüzdelik dilimlerin artması, Öğrencilerin eğitimi bırakma oranları ve kapanan bölüm /programlar, Akademik birimlerden alınan geri bildirimler, Ders değerlendirme anketleri sonuçları, 	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla etkin iletişim mekanizmalarının kurulması ve kullanılması Stratejik Plana uygun altyapı yatırımlarının yapılması Akademik kalite süreçlerinin etkinleştirilmesi Açık, şeffaf öğrenci kabul politika ve prosedürlerinin uygulanması, Öğrenci sayılarıyla orantılı öğretim elemanlarının istihdam edilmesinin sağlanması Akademik yetkinliğin artırılması için düzenlenecek faaliyetler (eğitim vb.) 	3	3	9	
EÖ2	Eğitim ve Öğretim	Sektörün taleplerini karşılayamayacak donanımda öğrenci mezun etmek	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencinin akademik performansının değerlendirilmede ders kazanımlarının program çıktıkları ile eşleştirilememesi, Yetersiz danışmanlık hizmetleri, Öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının anlaşılabilmesi Örgün/uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulamaması Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olamamak Ders planlarının sektörün ihtiyaçlarını karşılayamaması Paydaşların taleplerindeki değişim ve değişimin analiz edilememesi Dis kaynaklı etkenler (ekonomi, istihdam politikaları) Kariyer imkânlarının yetersiz olması, Tanıtım ve takdir prosedürlerinin yetersiz olması Mali imkânların yetersiz olması Görev dağılımlarının adaletsiz olması Ders ve iş yüklerinin adil dağıtılamaması Kurum değişikliği, kadro durumu, emeklilik 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci topluluklarından alınan geri bildirimler Öğrencilere verilen desteklerden memnuniyet düzeyi Öğrenci anketleri sonuçları Mezun öğrencilerin iş bulma oranları Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan şikâyetler İşveren değerlendirme anketleri Paydaş toplantı ve geri bildirimleri 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretim hedeflerinin açık şekilde belirlenmesi Paydaş görüşlerine göre bölümlerin program ve ders içeriklerini gözden geçirmeleri Öğrenci sayılarıyla orantılı öğretim elemanlarının istihdam edilmesi Öğrenci sayılarıyla orantılı eğitim-öğretim imkânlarının artırılması ve ortamlarının iyileştirilmesi Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi Yıllık öğrenci anketleri sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması Öğrencilere uygulamaya dönük faaliyetler düzenlemek (kariyer günleri, sektörel buluşma günleri) Öğrencilerin kişisel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetleri düzenlemek (1	1	1	
EÖ3	Eğitim-Öğretim	Akademik yetkinliği yüksek öğretim elemanlarının kaybedilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Finansal imkânların yetersizliği Kaynakların kurumsal stratejiler doğrultusunda kullanılmaması Öğrenci sayılarının imkânlarla orantılı olmaması Eğitim-öğretim imkânlarının (öğretim elemanı sayısı, derslikler, bina vb.)yetersiz olması Yükseköğretim Kurumunun üniversitelerin öğrenci sayısı kontenjanlarını imkânlarıyla orantısız arttırması 	<ul style="list-style-type: none"> Personelden gelen şikâyetler Akademik performansın düşmesi (proje,yayın sayılarının azalması), Memnuniyet anket sonuçları, Öğrenci ve diğer paydaşlardan gelen geri bildirimler 	<ul style="list-style-type: none"> Ödüllendirme ve teşvik mekanizmalarının artırılması Öğretim elemanlarına kaynak oluşturarak verimliliğin artırılması Açık ve şeffaf iletişim politikalarının uygulanması Kurumsal aidiyeti arttıracak faaliyetler 	1	1	1	
EÖ4	Eğitim-Öğretim	Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince kaynak ayrılması nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksaması veya durması	<ul style="list-style-type: none"> Finansal imkânların yetersizliği Kaynakların kurumsal stratejiler doğrultusunda kullanılmaması Öğrenci sayılarının imkânlarla orantılı olmaması Eğitim-öğretim imkânlarının (öğretim elemanı sayısı, derslikler, bina vb.)yetersiz olması Yükseköğretim Kurumunun üniversitelerin öğrenci sayısı kontenjanlarını imkânlarıyla orantısız arttırması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerden ve akademisyenlerden gelen geri bildirimler Kurumsal Performans göstergelerinin gerçekleşme oranları Ders değerlendirme anketleri sonuçları İlgili süreç performans göstergeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayılarındaki değişimle uyumlu kaynak yönetimi Öğrenci sayılarıyla orantılı öğretim elemanlarının istihdam edilmesi Öğrenci sayılarıyla orantılı eğitim-öğretim imkânlarının artırılması ve ortamlarının iyileştirilmesi Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi Yıllık öğrenci anketleri sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması Akademik kalite süreçlerinin etkinleştirilmesi Birimlerin akreditasyon süreçlerine dahil olmaları için teşvik etmek 	1	1	1	
EÖ5	Eğitim ve Öğretim	Eğitim öğretim süreçlerinde değişen bilgi teknolojilerine uyum sağlayamama	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi teknolojilerine kaynak (insan kaynağı, yazılım/donanım vb.) ayrılamaması Dijital değişim ve dönüşüme direnç Aktif, etkileşimli, öğrenci odaklı çalışmaların yetersizliği Farklaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilmemesi Akademik personele yönelik bilgi teknolojileri kullanımı ile ilgili uygulamaların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> İlgili memnuniyet anketi sonuçları Anlık öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri Ders katılım oranları Aktif, etkileşimli, öğrenci odaklı materyallerin sayıca azlığı. 	<ul style="list-style-type: none"> Geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapmak Eğitim - öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak için akademik personelin çeşitli uygulamalar konusunda teşvik etmek Akademik personele eğitim faaliyetleri düzenlemek Eğitim öğretim süreçlerine hız kazandıracak dijital uygulamaları hayata geçirmek (online belge ve formlar) 	1	1	1	
	Inventory List	Akademik birimlerin tümünde akreditasyon	<ul style="list-style-type: none"> Prosedürlerin sağlanamaması Dış değerlendirme hizmetlerinden faydalanılmaması İnsan kaynağının yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olmuş İbölüm/program sayısı Akreditasyonu tamamlanmamış bölüm/program sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Uygun lisans ve akreditasyon için prosedür ve politikalar belirlenmesi Lisans şartlarının yıllık gözden geçirilmesi 				4.02.2025