

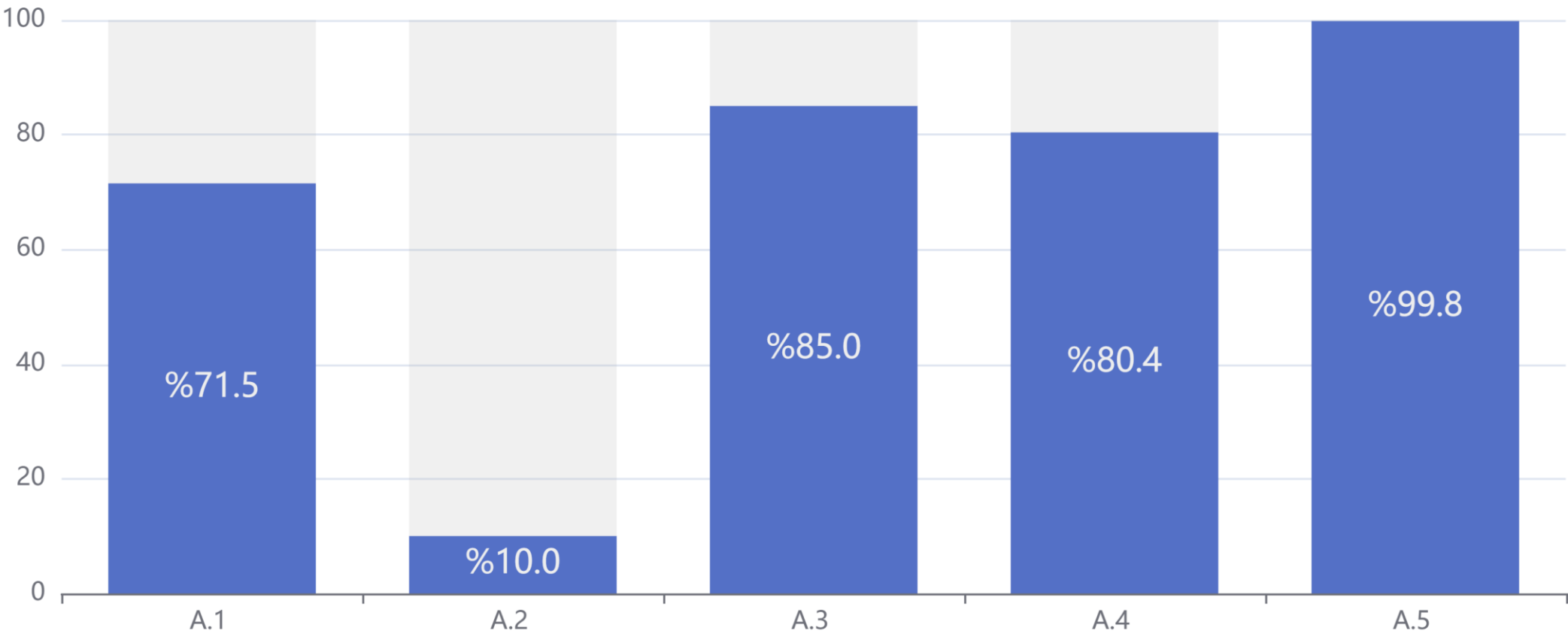


2024 Yılı Performans Değerlendirmesi

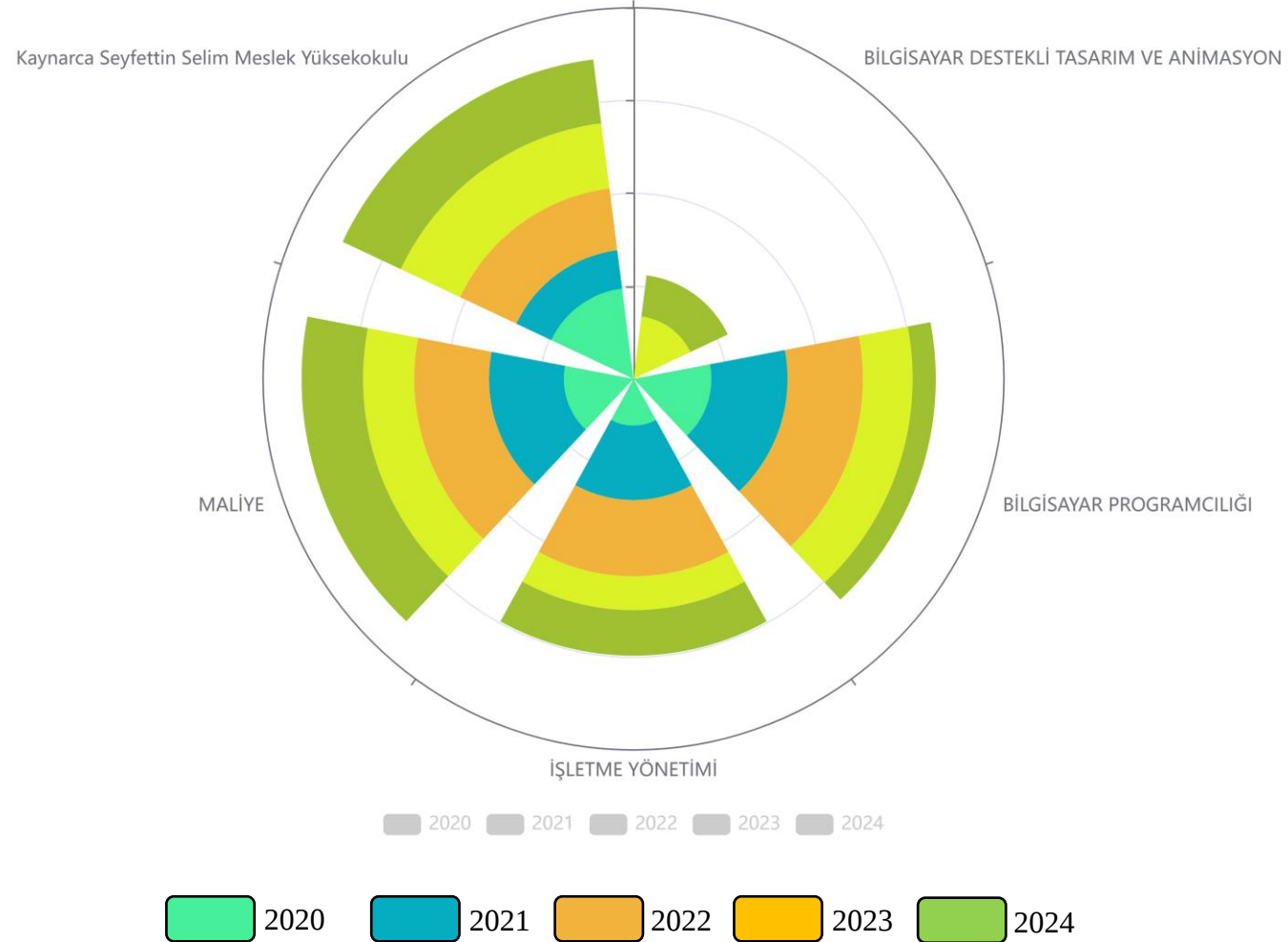
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU

		2024
İNSAN KAYNAKLARI	Profesör Sayısı	
	Doçent Sayısı	
	Dr. Öğr. Üyesi Sayısı	2
	Araştırma Görevlisi Sayısı	
	Öğretim Görevlisi Sayısı	12
	İdari Personel Sayısı	5
ÖĞRENCİ SAYILARI FİZİKİ KAPASİTE	Öğrenci Sayısı	645
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	17
	Derslik Sayısı	7
	Laboratuvar Sayısı	2
KURUL VE KOMİSYONLAR	Kurul ve Komisyon Sayısı	16

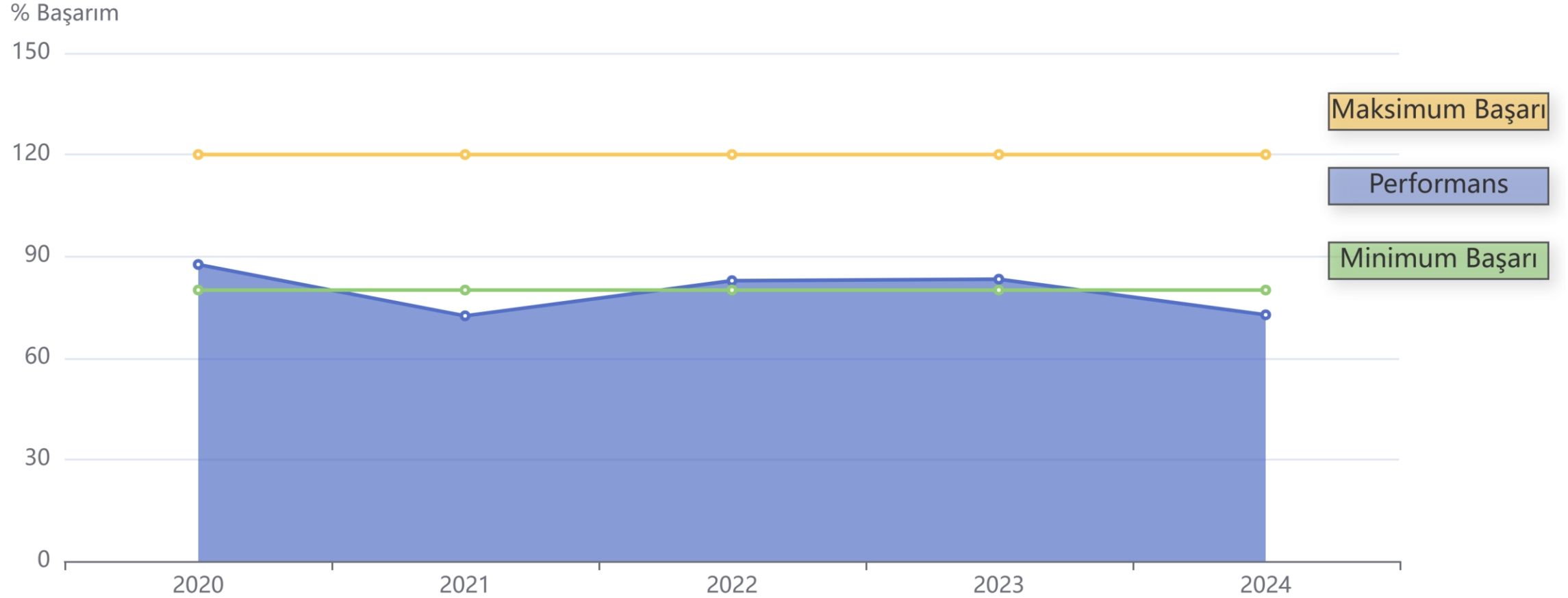
AMAÇ BAZLI PERFORMANS GELİŞİMİ



ALT BİRİM BAZLI DAĞILIM



YILLARA GÖRE PERFORMANS GELİŞİMİ



ANA BİRİM ÖZETİ

Kod	Gösterge	Ağırlık	Ölçü Birimi	Kategori	Hedef	Gerçekleşme	Performans	Sonuç
PG.1.1.1	Üniversitemizi ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı SP	40%	Ad.	Performans Göstergesi	31	25	% 80.65	% İyi
PG.1.1.2	Bölüm/Program doluluk oranları SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	100	100	% 100.00	Çok İyi
PG.1.1.3	Uluslararası öğrenci sayısı. SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	2	16	% 800.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.2.2	Paydaş beklentileri doğrultusunda güncellenen program sayısı. SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	2	1	% 50.00	Çok Kötü
PG.1.3.1	Uygulamalı eğitimde işveren memnuniyet oranı SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	90	86,67	% 96.30	Çok İyi
PG.1.3.2	Uygulamalı eğitimde öğrenci memnuniyet oranı SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	75	93,22	% 124.29	Aşırı Pozitif Sapma
PG.1.3.3	+1 uygulamalı eğitim modeli ile istihdam edilen öğrenci sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	14	9	% 64.29	% Orta
PG.1.3.4	+1 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında yapılan işbirliği sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	90	90	% 100.00	Çok İyi
PG.1.3.5	İlk ders etkinlikleri ve sektörlle buluşma günleri sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	9	10	% 111.11	% Çok İyi
PG.2.1.3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	1	0	% 0.00	Çok Kötü
PG.2.1.4	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	7	1	% 14.29	Çok Kötü
PG.2.1.8	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	1	0	% 0.00	Çok Kötü
PG.2.1.9	Üniversite öğrencileri destekleme projesi sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	4	0	% 0.00	% Çok Kötü
PG.3.1.1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim programları sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	4	4	% 100.00	% Çok İyi
PG.3.1.2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen sertifika programları sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	4	0	% 0.00	% Çok Kötü
PG.3.2.1	Toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyet sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	5	5	% 100.00	Çok İyi

ANA BİRİM ÖZETİ

PG.3.2.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	6	6	% 100.00	Çok İyi	
PG.3.2.3	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	3	3	% 100.00	Çok İyi	
PG.4.1.1	İdari hizmetlerin karşılanma oranı	SP	100%	%	Performans Göstergesi	90	0	% 0.00	Çok Kötü	
PG.4.1.2	İdari hizmetlere duyulan memnuniyet oranı	SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	70	71,43	% 102.04	Çok İyi	
PG.4.1.3	Personelin gelişimini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	4	4	% 100.00	% Çok İyi	
PG.4.1.4	İdari destek süreçlerine yönelik iyileştirme sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	1	1	% 100.00	% Çok İyi	
PG.4.2.1	Fiziksel ve teknolojik altyapısı tamamlanan projelerin sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	1	1	% 100.00	% Çok İyi	
PG.5.1.1	Çalışan Memnuniyet Oranı	SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	90	86	% 95.56	Çok İyi	
PG.5.1.2	Paydaş memnuniyeti oranı	SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	90	92	% 102.22	Çok İyi	
PG.5.1.3	Öğrenci memnuniyeti oranı	SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	70	72,89	% 104.13	Çok İyi	
PG.5.1.4	Üniversitemizin tanınırlığını artıracı faaliyet sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	5	5	% 100.00	Çok İyi	
PG.5.2.1	Ulusal işbirliği sayısı	SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	2	2	% 100.00	Çok İyi	
PG.5.2.3	Danışma kurulları ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı	SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	2	2	% 100.00	% Çok İyi	

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Üniversitemizi İlk Sırada Tercih Eden Öğrenci Sayısı	PG	31	25	%80,65	İyi
PG 2 - Bölüm/Program Doluluk Oranları	TPG	100	100	%100	Çok İyi
PG 3 - Uluslararası Öğrenci Sayısı	PG	2	16	%800	Aşırı Pozitif
PG 4 - Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	PG	-	-	-	-

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.2: Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Akredite Olan Program Sayısı	PG				
PG 2 - Paydaş Beklentileri Doğrultusunda Güncellenen Program Sayısı	PG	2	1	%50	Çok Kötü

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.3: Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Uygulamalı Eğitimde İşveren Memnuniyet Oranı	TPG	90	86,67	%96,30	Çok İyi
PG 2 - Uygulamalı Eğitimde Öğrenci Memnuniyet Oranı	TPG	75	93,22	%124	Aşırı Pozitif
PG 3 - +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı	TPG	14	13	%96	Çok İyi
PG 4 - +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Kapsamında Yapılan İşbirliği Sayısı	PG	90	90	%100	Çok İyi
PG 5 – İlk Ders Etkinlikleri ve Sektörle Buluşma Günleri Sayısı	PG	9	10	%111	Çok İyi

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak**Hedef 2.1:** Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	PG	-	-	-	-
PG 2 - Sonuçlanan Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Sayısı	PG	-	-	-	-
PG 3 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	TPG	1	0	%0	Çok Kötü
PG 4 - SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	PG	7	3	%43	Çok Kötü
PG 5 - Ar-Ge Kapsamında Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Sayısı	TPG	-	-	-	-

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 2.1: Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 6 - Q1 Yayın Sayısı	PG	-	-	-	-
PG 7 - Kabul edilen dış kaynaklı araştırma projesi sayısı	TPG	-	-	-	-
PG 8 - BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	TPG	-	-	-	-
PG 9 - Üniversite öğrencileri destekleme projesi sayısı	PG	-	-	-	-

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 2.2: Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Akredite Olan Laboratuvar Sayısı	PG	--	-	-	-
PG 2 - Akredite Olan Laboratuvarlarda Paydaşlara Sunulan Hizmet Sayısı	PG	-	-	-	-

Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak

Hedef 3.1: Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Topluma Yönelik Verilen Eğitim Programları Sayısı	TPG	4	4	%100	Çok İyi
PG 2 - Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Topluma Yönelik Verilen Sertifika Programları Sayısı	PG	4	1	%25	Çok Kötü

Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak**Hedef 3.2:** Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Toplumsal Sorunların Çözülmesine Yönelik Proje ve Faaliyet Sayısı (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb. faaliyet sayısı)	PG	5	5	%100	Çok İyi
PG 2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	PG	6	6	%100	Çok İyi
PG 3 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	PG	3	3	%100	Çok İyi
PG 4 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG	-	-	-	-

İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak
Hedef 4.1: İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - İdari Hizmetlerin Karşılama Oranı	PG	90	-	-	-
PG 2 - İdari Hizmetlere Duyulan Memnuniyet Oranı	TPG	70	71,43	%102	Çok İyi
PG 3 - Personelin gelişimini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim sayısı	PG	4	4	%100	Çok İyi
PG 4 - İdari destek süreçlerine yönelik iyileştirme sayısı	PG	1	1	%100	Çok İyi

İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak

Hedef 4.2: Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Fiziksel ve Teknolojik Altyapısı Tamamlanan Projelerin Sayısı	PG	1	1	%100	Çok İyi

Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek
Hedef 5.1: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Çalışan Memnuniyet Oranı	TPG	90	86	%95,56	Çok İyi
PG 2 - Paydaş Memnuniyeti Oranı	TPG	90	92	%102	Çok İyi
PG 3 - Öğrenci Memnuniyeti Oranı	TPG	70	72,89	%104	Çok İyi
PG 4 - Üniversitemizin tanınırlığını artıcı faaliyet sayısı (İstişare toplantıları, yönetsel düzeyde medyada yer alınan programlar vb.)	PG	5	5	%100	Çok İyi

Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek

Hedef 5.1: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Ulusal İşbirliği Sayısı	TPG	2	2	%100	Çok İyi
PG 2 - Uluslararası İş Birliği Sayısı	TPG	-	-	-	-
PG 3 - Danışma kurulları ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG	2	2	%100	Çok İyi

En Yüksek Hedef	Başarının Kaynağı/Sebebi
Bölüm/Program Doluluk Oranı	- Bölüm/Programlarımızın ders içeriklerinin eğitim modeli ile uyumlu olması - Mezun Öğrencilerimizin önerileri - Bölgesel öğrenci potansiyelinin yüksek olması
Uygulamalı Eğitimde Öğrenci Memnuniyet Oranı	- Ders içerikleri ve sektör ihtiyaçlarının paralel şekilde yürütülmesi - Eğitim modelinin etkin kullanılması - Mesleki tecrübenin arttırılıyor olması
Paydaş Memnuniyet Oranı	- Paydaşlarla düzenli iletişim ve etkileşimin sağlanması - Paydaş öneri ve görüşlerinin dikkate alınması

En Düşük Hedef	Planlanan İyileştirmenin Açıklaması
Üniversitemizi İlk Sırada Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Akademik başarısı yüksek öğrencilerin tercih sıralamasında fiziki ve beşeri koşulları dikkate alıyor olması ve bu yönde iyileştirmeler için iş birliklerinin arttırılması
Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Topluma Yönelik Verilen Sertifika Programları Sayısı	- Kurum sertifika programlarının tanıtılması - Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda sertifika programlarının önerilmesi ve açılmasını sağlamak



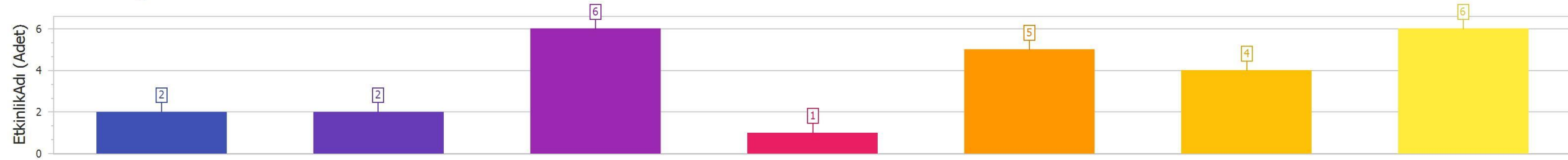
SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

FAALİYETLER

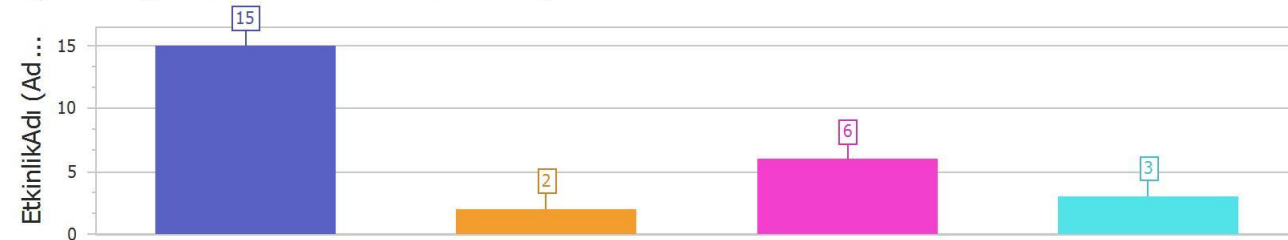
Akademik Birimler Etkinlik Verileri Raporu

Birim Etkinlik Analizi

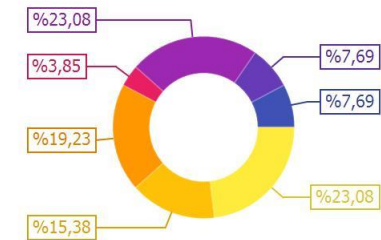
Etkinlik Türü Dağılımı



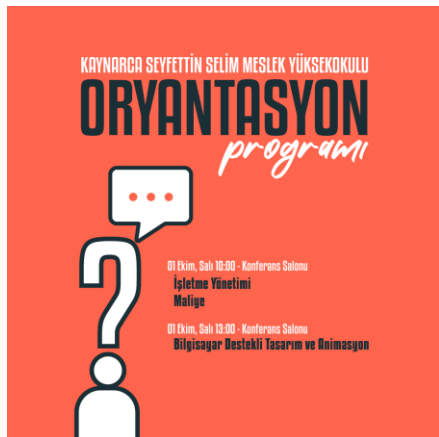
İlgili Olduğu Ana Sürece Göre Etkinlik Sayısı



Etkinlik Türü Dağılımı



ÖRNEK FAALİYET GÖRSELLERİ (Fotoğraf, Afiş vb.)



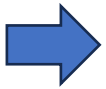
ÖRNEK FAALİYET GÖRSELLERİ (Fotoğraf, Afiş vb.)



AD-SOYAD	KURUM
Öğr. Gör. Nafi FİLİZ	SUBÜ KSSMYO Müdürü
Fikret ARSLAN	Kaynarca Mobilya OSB Bölge Müdürü
Cansu ŞAŞTI	SMMM Kaynarca
Erdoğan ÜSTÜNDAĞ	Kaynarca Mal Müdürü
Mustafa AYAN	İş İnsanı – Mezun Öğrenci
Erkan KÖKSAL	İş İnsanı - Kaynarca Belediye Bşk. Yrd.

PAYDAŞ KATILIMI (Danışma Kurulu ve Stratejik İşbirlikleri)

Faaliyet	Lokasyon	Tarih
Danışma Kurulu Toplantısı	KSSMYO Müdür Odası	26.06.2024
Danışma Kurulu Toplantısı	KSSMYO Müdür Odası	03.12.2024



<https://kssmyo.subu.edu.tr/tr/danisma-kurulu-kararlari>

PAYDAŞ KATILIMI (Danışma Kurulu ve Stratejik İşbirlikleri)

T.C.
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

26.06.2024

26.06.2024 tarihinde Danışma Kurulu üyelerimiz ve Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Danışma Kurulu toplantısı Meslek Yüksekokulumuz Müdür Odasında gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulu üyelerimiz ile yapılan toplantıda aşağıdaki hususlarda önerilerde bulunulmuştur.

1. İşletme Yönetimi Programı Ders Planlarında Bilgisayarlı Muhasebe ve Şirketler Muhasebesi derslerinin eklenmesinin uygun olacağı,
2. Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Maliye Programı Ders Planlarının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında güncel haliyle devam edilmesi uygun olacağı,
3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında okutulacak olan ESD ve MSD kodlu seçmeli derslerin güncel haliyle devam edilmesi uygun olacağı,
4. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde e-Ticaret ve Pazarlama Programının açılması uygun olacağı,
5. İşletme Mesleki Eğitimine gidecek öğrencilerin 4. Yarıyıl (Bahar Yarıyılında) gönderilmelerinin işletmeler açısından ve öğrencilerin mezun oldukları gibi iş hayatına atılmaları açısından uygun olacağı tavsiye edilmiştir.

T.C.
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

01.06.2023

01.06.2023 tarihinde Danışma Kurulu üyelerimiz ve Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Danışma Kurulu toplantısı Meslek Yüksekokulumuz Müdür Odasında gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulu üyelerimiz ile yapılan toplantıda aşağıdaki hususlarda önerilerde bulunulmuştur.

1. Meslek Yüksekokulumuz tüm programlarına ait seçmeli dersler değerlendirilmiş olup, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı seçmeli derslerin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) tanımlı olduğu şekliyle uygun olduğu tavsiye edilmiştir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Liderlerin takım çalışmalarındaki etkin rolü,
- Sorun çözme ve hızlı aksiyon alma becerisi,
- Kurumsal dönüşümde etkin rol alınması ve görev bilinci,
- Çalışanların aidiyet duygularının ve memnuniyet oranlarının yüksek olması,
- İnsan kaynaklarının etkin kullanılması,
- İç Paydaşlarla kuvvetli iletişim yapısı,
- Kamuoyunun şeffaf ve hızlı bilgilendirilmesi,
- Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, izlenmesinde etkin rol alınması,
- +1 Eğitim modelinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak,
- Kalite politikasına hakimiyet ve yayılmasını sağlamak,
- Kalite elçileri ile aktif çalışmak ve süreç izlenimlerine katkı sağlamak,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birimin ulusallaştırma süreci için kapsayıcı plan ve faaliyetlerin yapılması,
- Ulusallaştırma faaliyetlerine teşvik sürecinin geliştirilmesi,
- Ulusal ve Uluslararası iş birliklerinin arttırılması,
- Çalışanlara yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin planlanması,

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Ders içeriklerinin sektöre uyumlu hale getirilmesi,
- Ders dağılım dengesinin gözetilmesi,
- Programların amaç ve öğrenme çıktılarının TYYÇ'ye uygun hazırlanması,
- Ders koordinatörlerinin ders içeriklerine ve planlamasına hakimiyeti,
- +1 Uygulamalı eğitim modelinin uygulanması,
- Öğrenci sektör buluşmaları ve etkinliklerin düzenli yapılıyor olması,
- Ders bilgi paketlerinin güncel olması,
- Öğrencilerin öğrenci topluluklarıyla iş birliği sağlaması,
- Güncel teknolojik ve dijital sürecin eğitim öğretime entegre edilmesi,
- Öğrencilerle kurumsal ve bireysel iletişim kanallarıyla etkiniletişim sürecinin kurulması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve çoğaltılması,
- Çap, Yandal konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi ile ilgili olarak planlamaların yapılması,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çoğaltılması,
- Mezun izleme sisteminin oluşturulması,
- Birim fiziki koşullarının ve olanaklarının öğrenci eğitim planlamasına göre iyileştirilmesi,
- Birimin akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik ve ödüllendirmelerin planlanması,

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurum genel teşvik ve planlamasının birimde uygulanıyor olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda işbirliklerinin oluşturulması ve projelere dahil olunması,
- Proje geliştirme süreci için beşeri, fiziki ve maddi desteğin arttırılması,
- Araştırma, geliştirme ve planlama için akademik personel eğitimlerinin arttırılması,

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

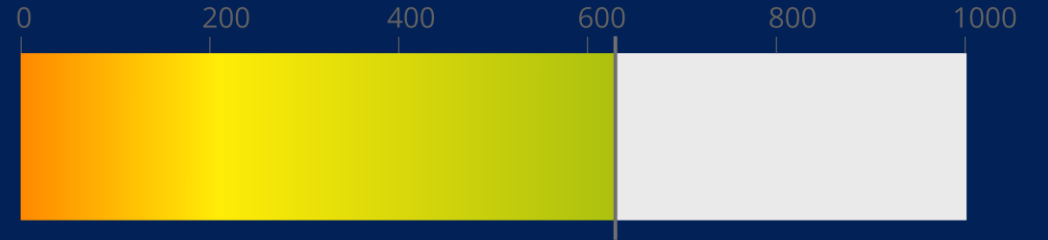
- +1 Uygulamalı eğitim modelinin sektörde etkin kullanılması ve toplumsal katkısının hedeflere ulaştırılması,
- Birim Bölüm/Programların toplum ihtiyaçlarına yönelik eğitim içeriklerine sahip olması,
- Topluma yönelik eğitim projelerinin planlanması,
- Bölge halkı ile öğrenci buluşmalarının sağlanıyor olması,
- Toplumsal katkı süreci için ders planlaması içine sosyal sorumluluk dersinin eklenmesi,
- Bölge kamu kurum kuruluşları, STKları ile iletişimin güçlü olması

İyileştirmeye Açık Yönler

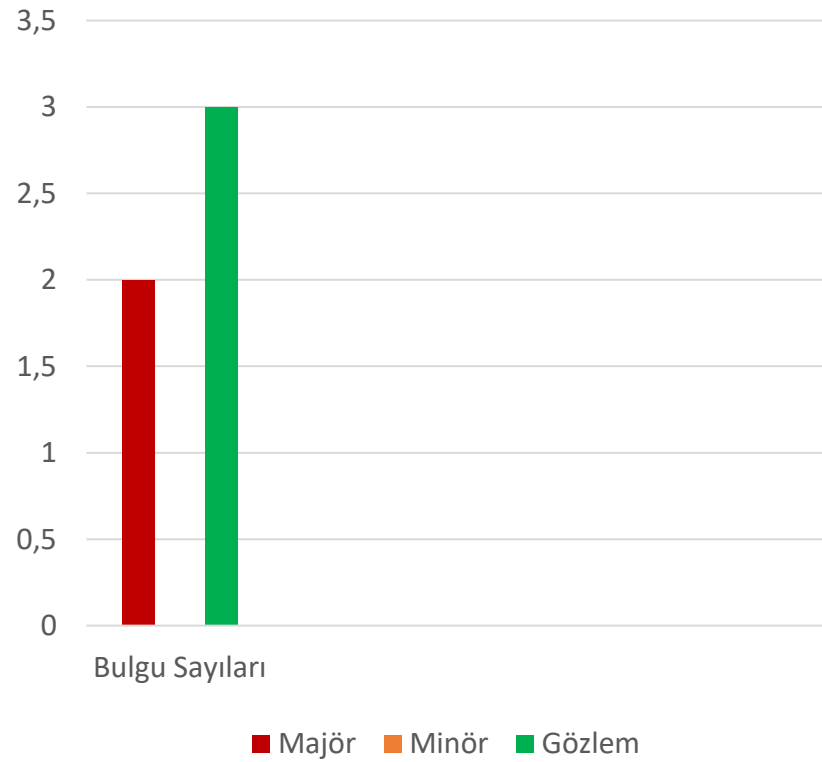
- Sosyal sorumluluk projeleri için akademik ve idari personel eğitimlerinin arttırılması,
- Öğrencilere yönelik STK buluşmalarının ve iş birliği sayılarının arttırılması

Meslek Yüksekokulumuz, belirlenen hedeflere ulaşmak için güçlü yönlerinden faydalanarak iyileştirme alanlarına yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bu yaklaşım, kurumumuzun topluma katkı sunan, kaliteli eğitim veren ve ulusal düzeyde örnek bir yapı olma vizyonunu desteklemektedir.

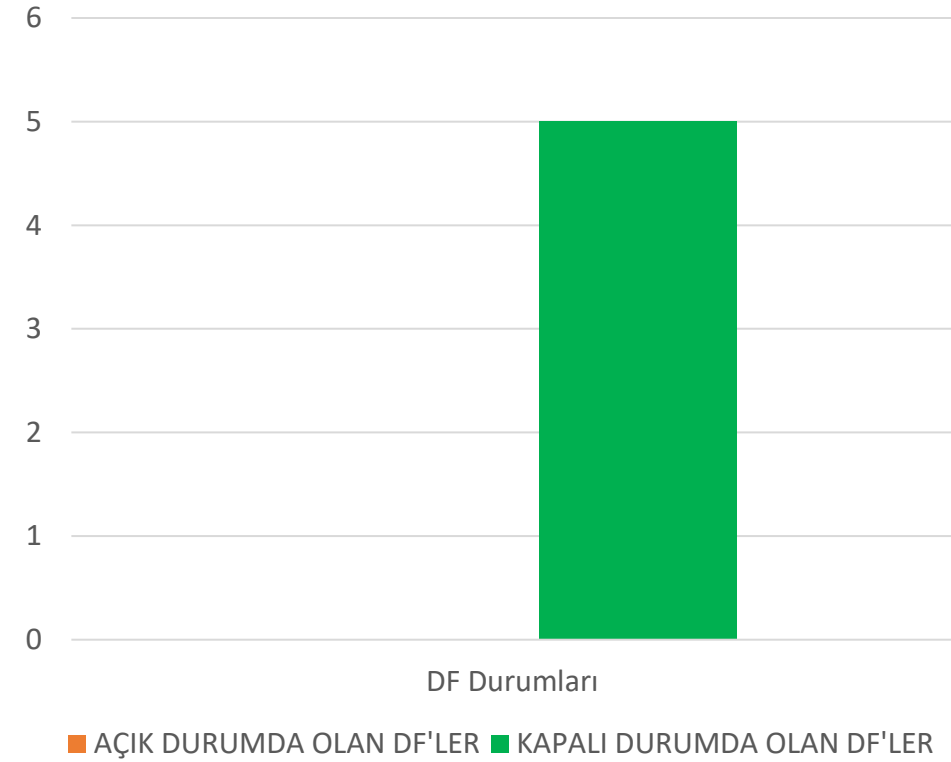
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MYO



BİDR SKORU
630

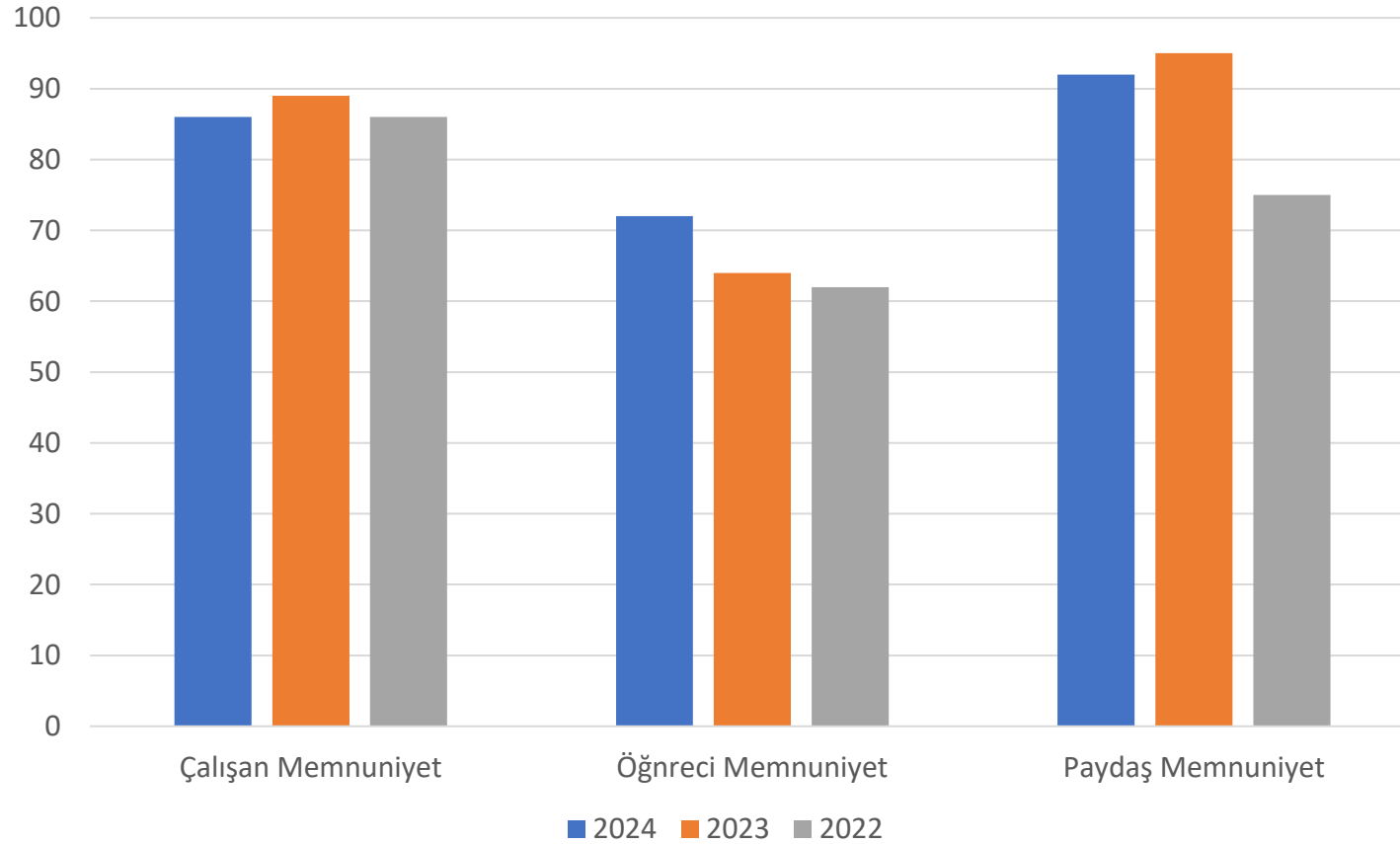


Minör Bulgu Tipi Bulunmamaktadır.

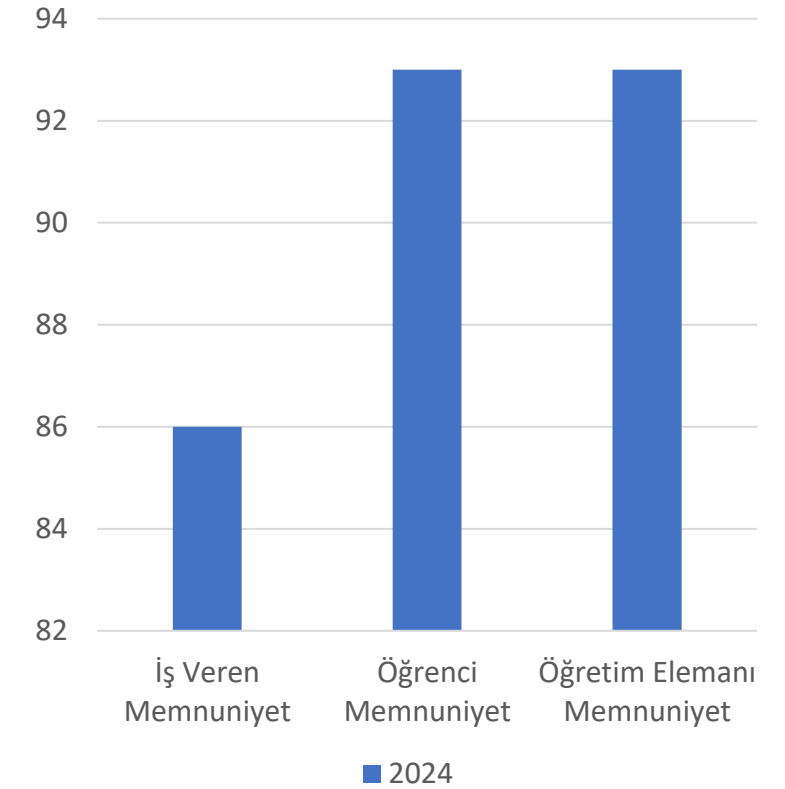


Açık Durumda DF Bulunmamaktadır.

Memnuniyet Anketleri



+1 Uygulamalı Eğitim Memnuniyet Anketleri



TEŞEKKÜRLER



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ